Conteúdos para recuperação PARCIAL

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

1º bimestre de 2025

***04/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II ➔ Gramática – Empreendedorismo - PLE – Biologia.

*** 05/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II ➔ Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.

*** 06/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II ➔ Espanhol – Geografia.

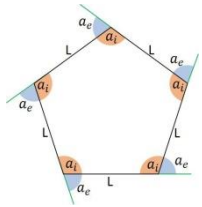
***07/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II ➔ Física - História - Educação Física.

***08/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

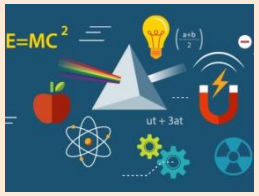
8º ano do E.F. II ➔ Desenho Geométrico, Inglês, Redação.

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	
ARTES 	**FABIANA**	Arte Urbana – Grafite **O aluno que ficou de recuperação deverá comparecer na data e horário da recuperação (24/04), solicitar ao professor aplicador a sua prova e fazer em sala no horário estipulado (14:00 as 17:00 h).** **A prova será um trabalho igual ou parecido com aqueles que o aluno deixou de realizar durante o bimestre.** **O aluno deverá portar o estojo com os materiais de arte: lápis grafite, borracha, apontador, régua, caneta preta hidrográfica 0,4 e lápis de cor.** **Os trabalhos realizados durante o bimestre foram:** **1 – Escrita do nome em Grafite** **2 – Autorretrato a partir de fotografia**
BIOLOGIA 	**LAURA**	**Setor A – Biologia** **Módulo 1 - Segurança Alimentar** - Obesidade x Fome - pág. 304 a 307 - Segurança alimentar - pág. 307 **Módulo 2 - Saúde Alimentar** - Pirâmide alimentar e Guia Alimentar - pág. 312 a 313 - Composição corporal e IMC - pág. 316 e 317

		Setor C - Química **Módulo 1 - Composição dos Materiais** - Composição e classificação da matéria - pág. 403 a 409 - Classificação das misturas - pág. 410 a 413 **Refazer todos os exercícios referentes aos módulos listados acima para reforçar o conteúdo!** **Bons estudos!** 😊
DESENHO GEOMÉTRICO 	**RAPHAEL/JULIANO**	**Apostila 1 – Módulo 1: Ângulos internos em quadriláteros notáveis** Pág. 439 (Exercícios 1 e 2); Pág. 440 (Exercício 3); Pág. 442 (Exercício 1); Pág. 444 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 445 (Exercícios 1 e 1) ; Pág. 446 (Exercício 2) ; Pág. 447 (Exercício) ; Pág. 448 (Exercícios 7, 8 e 9). **Apostila 1 – Módulo 2: Congruência** Pág. 455 (Exercício 1 e 2); Pág. 457 (Exercício 2); Pág. 462 (Exercício 1); Pág. 464 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 467 (Exercício 7) ; Pág. 468 (Exercícios 10 e 11) ; Pág. 469 (Exercício 12) ; Pág. 470 (Exercícios 13 e 14). **Apostila 1 – Módulo 6: Medidas de ângulos em triângulos** Pág. 519 (Exercício 1); Pág. 522 (Exercício 1); Pág. 525 (Exercícios 1 e 3); Pág. 527 (Exercício 5); Pág. 529 (Exercícios 1, 2 e 3) ; Pág. 530 (Exercícios 4, 5, 6 e 7) ; Pág. 531 (Exercícios 9 e 10) ; Pág. 532 (Exercícios 11 e 12).

		Assistir e refazer os exercícios: **Material Complementar – 1 Revisão de Ângulos** **Material Complementar – 2 Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal** **Material Complementar – 3 Ângulos no trapézio e no paralelogramo** **Material Complementar – 4 Congruência** **Material Complementar – 5 Medidas de ângulos em triângulos** **Fazer os Exercícios Preparatórios** **Lista 1 de Tipos de Ângulos** **Lista 2 de Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal** **Lista 3 de Ângulos no trapézio e no paralelogramo** **Lista 4 de Congruência** **Lista 5 de Medidas de ângulos em triângulos** **Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro**

EDUCAÇÃO FÍSICA 	**CARLOS EDUARDO**	Trabalho de recuperação parcial de educação física: estará disponível no plurall maestro de 04/08 a 08/08, às 23h59.
EDUCAÇÃO FÍSICA 	**VIVIANE**	Trabalho de recuperação parcial de educação física: estará disponível no plurall maestro de 04/08 a 08/08, às 23h59.
EMPREENDEDORISM0 	**ROBERTA/MARCOS TOZATTI**	Características dos empreendedores. Levantamento de custos

ESPANHOL 	**HÉVENY**	**Módulos do Anglo: 1 y 2.** **Páginas: Páginas 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24.** **Conteúdos essenciais:** → **Pasado puntual x habitual;** → **El Preterito Imperfecto: como utilizar y los 5 motivos para utilizarlo;** → **El Preterito Perfecto Compuesto;** → **Los participios;** → **Interpretación de texto.**
FÍSICA 	**MARCOS TOZATTI**	**Módulos do Anglo: 1 e 2** **Páginas:327 a 363** **Conteúdos essenciais:** **Módulo 1: Energia e modalidades de conservação (páginas: 327 a 349):** • **Energia** **Modalidades fundamentais de energia:** • **Energia Mecânica** **-Energia cinética** **-Energia potencial gravitacional** **-Energia potencial elástica** • **Energia nuclear** • **Energia radiante** **Modalidades derivadas de energia:** • **Energia elétrica, química, térmica, sonora, eólica, fóssil, hidráulica, geotérmica, sísmica, maremotriz e de biomassa.**

		Módulo 2: Energia e suas medidas (páginas: 350 a 363): • **Caloria** • **Variação de uma grandeza (Δ)** • **Calor específico** • **Valor energético dos alimentos** • **Potência e rendimento energético** **OBS: Estudar o conteúdo do Anglo e refazer os exercícios dos módulos).**
GEOGRAFIA 	**MARCELA**	**Módulos do Anglo: 1 e 2** **Páginas:** Módulo 1- 224, 225, 226, 236 a 240, 242 a 244 e 252; Módulo 2- 253; 255, 258, 259, 260 e 261**.** **Conteúdos essenciais:** **Módulo 1- Economia, política e organização do espaço mundial.** - Colonialismo - Neocolonialismo - DIT - Ordem Mundial da Guerra Fria - Nova Ordem Mundial **Módulo 2 – Desigualdades econômicas no mundo atual.** - IDH - Países desenvolvidos - Países subdesenvolvidos - Países emergentes Estudar os conteúdos do Anglo, do caderno, os PDFs de apoio disponíveis no Plurall.

GRAMÁTICA 	**LEONARDO BORGES**	**Módulos:** 2, 4, 5 e 8. **Páginas a serem estudadas:** **Módulo 2:** p.22-28; **Módulo 4:** p. 36-44; **Módulo 5:** p.46-54; **Módulo 8:** p. 67-70. **Conceitos essenciais:** → A respeito dos **módulos 2 e 4**, será importante identificar e justificar o uso das oito figuras de linguagem estudadas (*Elipse*, *Gradação*, *Metonímia*, *Inversão*, *Metáfora*, *Comparação*, *Personificação* e *Hipérbole*) em diferentes textos; → A respeito do **módulo 5**, será importante fazer a análise sintática do período simples; o foco, aqui, será identificar e justificar os *modificadores do sujeito* (*adjuntos adnominais*) e os *modificadores do verbo* (*adjuntos adverbiais* – com classificação semântica) em diferentes contextos de uso da língua; → A respeito do **módulo 8**, será importante identificar e justificar o uso de *verbos transitivos diretos, indiretos, diretos e indiretos e intransitivos*, além de perceber a função e as características dos *objetos diretos* e *indiretos* na construção de sentidos em diferentes textos. **Atenção**: revisar/(re)fazer as anotações do caderno, as páginas do Anglo e os exercícios resolvidos ao longo do bimestre.
HISTÓRIA	**GIOVANNI**	**Módulos do Anglo: 1 e 2** **Páginas: 115 a 160.** **Conteúdos essenciais: Revolução Puritana, Revolução Gloriosa e Iluminismo.**

INGLÊS 	**JACQUELINE**	**Módulos do Anglo: 1 e 2** **Páginas: Module 1 – pages 10 à 16; 20 à 23** **Module 2 – pages 26 à 28; 30 e 35** **Conteúdos essenciais:** **Module 1** • **Reading** • **Countable and uncountable nouns** • **Quantifiers:** - **Few / a few / many** - **Little / a little / much** - **How much / how many** • **Exercícios do caderno** **Module 2** • **Reading – Social determinants of health** • **Listening – Social determinants of health** • **Comparative of superiority x superlative of adjectives** • **Exercícios do caderno**

LEM 	**HÉVENY/ SHEILA**	**Módulos do Anglo:** **Páginas:** **Conteúdos essenciais:** **8º D** **CAPÍTULO 2 - APRENDIZAGEM E LIDERANÇA** **p. 20-27 do LEM e anotações no caderno.** * Isso realmente importa para mim; * Minha voz; * Mentalidade de Crescimento x Mentalidade fixa; * Entendendo e Defendendo a Mim Mesmo; * Autocontrole e autoconsciência; * Estratégias de autorrepresentação.
MATEMÁTICA	**JULIANO**	**Apostila 1 – Módulo 3: Pesquisas estatísticas** Pág. 475 (Exercício 2 “a e b”); Pág. 477 (Exercício 3); Pág. 478 (Exercício 4); Pág. 484 (Exercício 1 “a, b, c, d, e, f” e 1); Pág. 486 (Exercícios 2 e 3) ; Pág. 488 (Exercício 3) ; Pág. 489 (Exercícios 4 e 6).

		Apostila 1 – Módulo 4: Expressões algébricas Pág. 493 (Exercício 1 e 2); Pág. 494 (Exercícios 3, 4 e 5); Pág. 495 (Exercício 6 “a”); Pág. 497 (Exercícios 2 e 3); Pág. 498 (Exercício 5) ; Pág. 499 (Exercício 6) ; Pág. 500 (Exercícios 1, 2, 1 e 2) ; Pág. 501 (Exercícios 3, 4 e 5). **Apostila 1 – Módulo 5: Regularidades em sequência** Pág. 506 (Exercício 1 “a, b, c, d, e, f, g”); Pág. 508 (Exercício 2); Pág. 510 (Exercício 2); Pág. 512 (Exercício 1); Pág. 514 (Exercícios 1 e 2) ; Pág. 515 (Exercícios 3, 1 e 2) ; Pág. 516 (Exercícios 3, 4, 5 e 6). **Assistir e refazer os exercícios:** **Material Complementar – 1 Elementos de uma expressão algébrica** **Material Complementar – 2 Redução de termos semelhantes** **Material Complementar – 3 Valor numérico de uma expressão algébrica** **Material Complementar – 4 Expressão algébrica usada para resolver problemas** **Material Complementar – 5 Organização de dados de pesquisa** **Fazer os Exercícios Preparatórios**

		Lista 1 de Redução de Termos Semelhantes **Lista 2 de Redução de Termos Semelhantes** **Lista 3 de Cálculo valor numérico de uma expressão algébrica** **Lista 4 de Organização de dados de pesquisa** **Lista 5 de Regularidades em sequências** **Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro**
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA 	**SHEILA**	Produção de verbetes poético com uso de figuras de linguagem. Produção de diário pessoal. FALCÃO, Adriana. **A máquina**. Salamandra.
REDAÇÃO	**SHEILA**	**Módulo 1 – Poesia lírica** **p. 9-19** **Conteúdos essenciais** * Características do gênero lírico; * O eu-lírico;

		* Personagem x narrador x autor. **Módulo 3 – O que é poesia?** **p. 28-32** * Produção de poemas líricos com uso de figuras de linguagem. JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo: diário de uma favelada**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2014.